

PROJET EPS CLASSES ALT

FINALITES	OBJECTIFS EN EPS	ORGANISATION	DEMARCHE D'ENSEIGNEMENT
FAVORISER LA REUSSITE DE L'ELEVE	Evoluer au maximum de ses capacités grâce à une pratique homogénéisée	Travail en classe entière sur des créneaux de 2 heures	<p>les classes ALT fonctionnent sur le même cadre que les 3^{ème} dites « classiques » (avec des options ce qui évite la marginalisation de la filière, sa dévalorisation, et l'image de classes de « sbounes »)</p> <p>Permet une pratique par groupes de niveau et/ou démixée en fonction des objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rend possible l'évolution à un bon niveau car sont en réussite en EPS (au maximum de leurs possibilités) - Dans des classes où la mixité est parfois rejetée par les G et subie par les F, cette formule leur donne un espace d'expression, ou bien permet une collaboration <p>Garantit un effectif toujours suffisant</p>
	Retrouver le goût de l'effort au travers d'un apprentissage individualisé, au rythme adapté	Programmation d'APS étendue à tous les groupes	<p>Avec un effectif réduit : investissement dans l'évaluation (auto et co) et la mise en projet personnel</p> <p>Approfondissement des compétences dans l'APS programmée</p> <p>Proposition d'APS nouvelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - escalade - musculation
	Améliorer l'image et l'estime de soi	Pratique d'APS à visée développementale et esthétique	<p><u>Se mettre en scène et accepter le regard des autres</u> : Acrogym</p> <p><u>Activité de développement et d'entretien de la personne</u> : Course de durée et musculation pour constater les effets de l'activité sur son organisme (aérobie et volume musculaire) et élaborer des principes de gestion de sa vie physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - échauffement et récupération - programme personnel d'entraînement (paramètres d'un effort) - bases anatomiques simples (structure osseuse et articulations/ groupes musculaires) <p>Concourt à la présentation du CFG (oral de vie sociale et professionnelle) et prépare à l'AFPS</p>
DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES	Acquérir une culture diplômante	Participation aux projets spécifiques	<p>Objectif sécuritaire et utilitaire :</p> <p>Accès au PSC 1 (prévention secours civiques), souvent requis dans le cadre de la pratique professionnelle)</p> <p>Projet de passage du diplôme de SST (sauveteur secouriste du travail)</p> <p>Diplôme de PRAP (prévention des risques liés à l'activité physique)</p>
	S'ouvrir sur l'environnement proche, devenir citoyen		<p>Sorties pédagogiques facilitant l'ouverture culturelle, la motivation et la cohésion du groupe classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escalade : (sur ½ journée par demi groupe) sur le site de la colle sur loup .Le trajet s'effectue grâce au minibus du collègue - Raquettes : une journée classe entière dans le Boréon sorties raquettes. Sensibilisation à l'environnement des AM et au dvltpt durable (dans la continuité des championnats de France UNSS) - C.O à Vaugrenier (sur ½ journée par demi groupe) idem